

2016圣约灵修手册  
六月份灵修



## 如何使用手册：

### 在神面前预备你的心

首先选择一个可以让你独处、不受干扰、安静的地方以及固定的时间（最好是早晨，在你开始一天之前）。

安静片刻，与神说话，感谢他与你同在。

以一首诗歌来敬拜神。

向神献上祷告，准备聆听他的话语。

### 允许神的话语和圣灵充满你 (S.O.A.P.)

#### 每日灵修分为四个部分：

圣经 (Scripture) ~ 不慌不忙地用时间来默想当日的经文。看到特别突出或感动你的词汇，就停下来多加反思。

默想 (Observation) ~ 思考所阅读的经文之后，请记住你的反思和理解。你可参考所提供的问题。

应用 (Application) ~ 记录下你对神话语的回应，并包括要采取的具体行动：是否有要服从的命令、要避免的罪、要学习的榜样、要活出的原则？在适当时，与另一人分享你灵修的得着。

祷告 (Prayer) ~ 使用所建议的祷告文，借着祷告回应神。

# 六月一日, 星期三

经文: 以弗所书 4:1-3;

1 我为主被囚的劝你们: 既然蒙召, 行事为人就当与蒙召的恩相称。2 凡事谦虚、温柔、忍耐, 用爱心互相宽容, 3 用和平彼此联络, 竭力保守 [ 圣 ] 灵所赐合而为一的心。

马太福音 11:28-30

2 8 凡劳苦担重担的人, 可以到我这里来, 我就使你们得安息。2 9 我心里柔和谦卑, 你们当负我的轭, 学我的样式, 这样, 你们心里就必得享安息。3 0 因为我的轭是容易的, 我的担子是轻省的。

## 温柔地行

保罗敦促我们凡事“行事为人就当与蒙召的恩相称”, 培养“四项美德”: 谦虚、温柔、忍耐、用爱心互相宽容 (1-2 节)。第二项恩典是“温柔”或“温和”。“温柔”的希腊字是用来形容经训练和已驯化的动物, 完全受主人控制。因此, 温柔的人每一个直觉和热忱都受到控制。温柔的人总是在恰当的时候生气, 从不在错的时候生气~ 换句话说, 见别人遭不公正对待或受苦而毅然愤起 (像耶稣在马可福音3: 5 ~ 悲痛的愤怒), 而不是因自身所承受的侮辱或冤屈而愤怒。温柔的人总是宽容的。温柔是不过度看重自己的重要性, 而愿意为别人着想, 并放弃自己的权利。谦卑和温柔在耶稣身上是并行的: “我心里柔和谦卑” (太11:29)。温柔的人不偏重自己的看法, 就如谦卑的人不过于关注个人的优点。

# 六月一日, 星期三

## 默想

什么是“温柔”（以弗所书4：2；太11：28-30）？

## 应用

我的生命中哪一层面，需要心中谦卑和温柔的学习和成长？

## 祷告

主耶稣，祈求祢的灵充满我，愿祢温柔谦卑的心也成为我的心，让我只在别人遭不公正的伤害而愤怒，不是为自己承受的侮辱或冤屈；让我顾全他人，并愿意放弃自己的权利。阿门。

# 六月二日, 星期四

经文: 以弗所书 4:1-3;

1 我为主被囚的劝你们: 既然蒙召, 行事为人就当与蒙召的恩相称。2 凡事谦虚、温柔、忍耐, 用爱心互相宽容, 3 用和平彼此联络, 竭力保守 [ 圣 ] 灵所赐合而为一的心。

提摩太前书 1:15-16

1 5 “基督耶稣降世, 为要拯救罪人。”这话是可信的, 是十分可佩服的。在罪人中我是个罪魁, 1 6 然而我蒙了怜悯, 是因耶稣基督要在我这罪魁身上显明他一切的忍耐, 给后来信他得永生的人作榜样。

## 忍耐地行

忍耐是建立在谦卑和温柔的基础上 (2节)。忍耐是“对惹人恼火的人百般坚忍”, 就像神如何对待罪人 (罗2: 4; 提前1: 15-16)。忍耐促使一个人就算在艰难的状况中, 仍长久持守信念。忍耐是长期忍受痛苦, 宽容别人的缺点并承受错误, 而不是急速发怒或渴望复仇。这当中涵盖承担挑衅。这是“有报复的权力但选择不这么做”的精神, 拒绝还手。这种忍辱的精神不带任何苦毒和埋怨, 大方对待无理的人, 以礼相待愚蠢的人。忍耐是须要我们成长的。我们的忍耐如何成长呢? 是通过我们很难沟通, 还有与我们过不去的人~ 他们会促使我们的忍耐达到了极限。我从自己成长之旅发现, 能够忍耐某些人并不意味我可以忍耐各类的人。一般说来, 我在新的环境必需重新学习忍耐。我们每个人都要在各层面的忍耐中成长。

# 六月二日, 星期四

## 默想

什么是“忍耐”（以弗所书4：2;提前1：15-16）？

## 应用

我生命中哪些层面的忍耐，需要学习并成长？

## 祷告

反思并实践以上的经文，再把你回应神的祷告写下。

# 六月三日, 星期五

经文: 以弗所书 4:1-3;

1 我为主被囚的劝你们: 既然蒙召, 行事为人就当与蒙召的恩相称。2 凡事谦虚、温柔、忍耐, 用爱心互相宽容, 3 用和平彼此联络, 竭力保守 [ 圣 ] 灵所赐合而为一的心。

歌罗西书 3:13

倘若这人与那人有嫌隙, 总要彼此包容, 彼此饶恕; 主怎样饶恕了你们, 你们也要怎样饶恕人。

## 互相宽容地行

就如谦卑和温柔, 忍耐和互相宽容也自然地形成一对。只有耐心才会有宽容。“宽容”的意思是“忍受恼人或有害的事物”还有“允许彼此的缺点”(2节)。因此, 忍耐和互相宽容是并行的(西3:13)。我们或许能够忍受我们所讨厌或不喜欢的人。但这种勉强的忍受(“就忍受吧!”)不是保罗心中所想的。保罗敦促我们“用爱心互相宽容”。在“爱心”中的容忍没有消极的想法, 或对我们忍耐的人存任何负面的情绪; 当中只有积极的态度和意向。“用爱心互相宽容”包括容忍负面的, 还有给予积极的。爱的本质是给予, 始终力求每一个人最高层次的美善, 无论那个人是谁。人与人之间的关系是不简单的, 就算是在上帝所救赎的人之中; 因为它所要求的很多: 谦虚、温柔、耐心、爱心的宽容。这四个要求告诉我们, 我们彼此之间要以救赎的意念来交通。我们要在这四个方面成长, 就必须警惕最直接的反面: 骄傲、无情、缺乏耐心, 以及没有爱心的宽容。

# 六月三日, 星期五

## 默想

什么是“互相宽容地行”（以弗所书4：2;西3:13）？

## 应用

我的生命在哪一方面，需要学习“用爱心互相宽容”并成长？

## 祷告

反思并实践以上的经文，再把你回应神的祷告写下。

领袖：神保守他们不变得骄傲、无情、缺乏耐心，以及没有爱心的宽容。

# 六月四日, 星期六

经文: 以弗所书 4:1-3;

1 我为主被囚的劝你们: 既然蒙召, 行事为人就当与蒙召的恩相称。2 凡事谦虚、温柔、忍耐, 用爱心互相宽容, 3 用和平彼此联络, 竭力保守 [ 圣 ] 灵所赐合而为一的心。

## 保持合而为一

对于人与人之间的关系, 上帝最乐意见到的是: 从根本上的合一, “用和平彼此联络” (3节)。因为神透过基督救赎堕落的人类“造成一个新人。。使两下归为一体。。被一个圣灵所感” (弗2: 14-18)。我们要“竭力保守圣灵所赐合而为一的心”并显现“谦虚、温柔、忍耐、用爱心互相宽容。。” (2-3节), 否则将无望保持它。“竭力”指“不仅急忙和热忱”, 更是整个人全面的努力, 涉及他的意志、情感、理性、体力和对一切的态度。要保持合而为一也表示保持外在所见的。如果属灵里的合一是真实的, 那么它必须透明的显示, 而信徒在上帝面前有责任确保确实如此。倘若生活的方式破坏了属灵的合一, 就等于我们与基督恩慈的救赎工作对立。另一个说法就是, 基督舍己的死亡恢复我们与神以及他人的关系, 让我们自由的来到神面前, 但这些对我们来说没有实质的影响! 保持属灵的合一在上帝面前是一件神圣又严肃的事, 我们不能掉以轻心。

# 六月四日, 星期六

## 默想

以弗所书4: 1-3如何显示, 在神的眼中, 保持合而为一是非常重要的事情?

## 应用

我的生命在哪一方面, 需要“用和平彼此联络, 竭力保守圣灵所赐合而为一的心”?

## 祷告

反思并实践以上的经文, 再把你回应神的祷告写下。

# 六月五日, 星期日

回顾及反覆思想过去一星期的灵修。

1. 最精彩的部分?
2. 最低潮的时候?
3. 是什么给我生命力量?
4. 是什么耗尽我的精力?
5. 圣灵如何工作?

# 六月五日, 星期日

思考 - 在这星期所发生的事情中, 神给你最重要的一个信息是什么?

回应

a) 根据神的信息, 你需要做的一件事是什么?

b) 把祷告记录下来。

# 六月六日, 星期一

经文: 以弗所书 4:4

身体只有一个, [圣]灵只有一个, 正如你们蒙召, 同有一个指望。

## 一个身体一个圣灵

在以弗所书4: 4-6, 保罗提到七项基本的“合一”, “一”字共重复7次。其中三项指的是三一神的位格: “圣灵只有一个”(4节)、“一主”(5节)、“一神, 就是众人的父”(6节), 而其余四项则关于我们经历三一神后的体验。

“身体只有一个”, 因为“圣灵只有一个”, 与“同有一个指望”有关联(4a节); “一信, 一洗”则因为只有“一主”(4b-5节); 因为“一神, 就是众人的父”(6节), 所以拥抱我们每一个人的是一个在基督里的大家庭。当中的神学观点是: “基督徒的合一源于我们的神的合一”。意思是

“教会的合一和神祂自己的合一, 都是坚不可摧的。就如我们无法将神分割, 教会也不可分化。尽管可悲的现实是历史上教会不断分裂, 这真理仍旧不变。“一个圣灵”透过祂的内住为教会带来合一和凝聚力(2: 21-22), 将继续为“一个身体”注入活力, 尽管人类维持合一屡屡失败。无论如何, 教会永远是“神的教会”(哥林多前书1: 2)。

# 六月六日, 星期一

## 默想

按保罗在以弗所书4: 1-3 的劝勉, “一个身体一个圣灵” (4a节) 的意义是什么?

## 应用

因着“一个圣灵”做为“一个身体”的一部分, 对我的实际意义是什么?

## 祷告

主啊, 我们为教会祷告; 教会象征在祢爱里伟大的合一, 却因我们的不足而分化。愿我们减少关注那些分裂我们的, 把焦点更多放在我们所共同持有的, 以及围绕着我们的爱。阿门。

# 六月七日, 星期二

经文: 以弗所书 4:4

身体只有一个, [圣]灵只有一个, 正如你们蒙召, 同有一个指望。

## 在一个盼望里合一

“你们蒙召, 同有一个指望”与“一个身体”及“一个圣灵”借着“正如”这个词连接一起。这当中的关联是什么? 世界在各方面越来越分裂。和平、和谐和秩序是否还有希望呢? 历史已经证明, 世界凭着各自努力要实现这个目标都失败了。而即使当中“成功”了, 也没有持续。我们“同有一个指望”: 神将“使天上地上一切所有的”, 都在基督第二次到来同归于一(1: 9-10)。这“一个指望”是“福音的盼望”(西1:23)。当教会向这混乱的世界透过“平安的福音”(弗6:15)宣讲这“一个指望”, 世人可能会问: “我怎么肯定的知道?” 上帝要祂的教会如此回答: “看看教会的合一!” 教会在基督里被救赎为“一体”和“一个圣灵”里全新的人类(2: 13-18)犹如神的承诺, 全宇宙“一个指望”将应运而生。在最基本的层面, 基督化的婚姻和家庭的合一, 就是向这瓦解的世界做出“一个指望”的见证。

# 六月七日, 星期二

## 默想

“你们蒙召，同有一个指望”如何与“一个身体”及“一个圣灵”借着“正如”这个词连接一起（4节）？

## 应用

身为神所呼召“一个指望”的一部分，对我的实际意义是什么？

## 祷告

反思并实践经文，再把你回应神的祷告写下。

# 六月八日, 星期三

经文: 以弗所书 4:5

一主, 一信, 一洗,

## 在一主里合一

“一主”（5节）指的是耶稣基督。保罗对“主”的特殊用法强调基督的主权。我们需要看一下保罗在以弗所书以不同方式描述至高无上的主权，以明白“一主”对于合一的意义。以弗所书一共20次以“主”来指耶稣。“一主”耶稣是神旨意里宇宙的中心（1：9-10; 3:11）。祂在上帝的右边被高举，所有权势都在祂脚下（1:21）。这些“权势”包括“尼禄，所有宇宙的主人”；这是一个当代碑文对他的记述。耶稣是主，是那位以祂的主权充满宇宙的主（1：22-23）。“耶稣基督为主”（腓2:11）是客观的；因此，祂必是主观的“我主基督耶稣”（腓3：8）。基督在我们每一个人的生命中掌权是我们委身维持属灵的合一之控制因素。个人化的“我主基督耶稣”必导致“我们主耶稣基督”的共同信念（1：3、17; 3:11; 5:20; 6:24）。当我们不以基督为中心，就变为以自我为中心。而分裂的源头是具破坏性、毁灭性、傲慢和以自我为中心的人。

# 六月八日, 星期三

## 默想

按保罗在以弗所书4: 1-3 的劝勉, “一主” (5节) 的意义是什么?

## 应用

在“一主”之下, 对我的一些实际意义是什么?

## 祷告

主啊, 我们为教会的合一而祈求。帮助我们看待自己为从一个太阳发出的光线, 同一棵树的树枝, 以及从同一道河所流的水。愿我们与祢合一, 也与众会友合一, 因为祢是我们生命共同的源头, 是我们的一主。阿门。

# 六月九日, 星期四

经文: 以弗所书 4:5

一主, 一信, 一洗,

提摩太前书4:6

你若将这些事提醒弟兄们, 便是基督耶稣的好执事, 在真道的话语和你向来所服从的善道上得了教育。

## 在一信里合一

“一信”（5节）做为“保守圣灵所赐合而为一的心”七个基本关键之一, 可以是客观也可以是主观的信心。做为客观的信心, “一信”是指一个人信仰的实质, 所有基督徒所相信的教义~ “在真道的话语, 和。。善道”（提前4: 6）。当保罗在下文中提到“在真道上同归于一”成熟（4:13）, “真道”明确指的是使徒、先知、传道人、牧师和教师所传承信仰的实质（4:11）, 呼应了5节的“一信”。做为主观的信心, “一信”是指相信基督的动作或态度, 以及一名基督徒完全委身于耶稣基督。我们可以按神学接纳“一信”客观和主观的两个层面, 因为主观的信心是基于并建立在客观的信心上, 而客观的信心呼召主观的回应。所有基督徒都因着完全委身于耶稣基督的爱这个共同的举动而联系在一起~ “一信”, 即便他们可能以不同的形式来形容委身的动作。

# 六月九日, 星期四

## 默想

按保罗在以弗所书4: 1-3 的劝勉, “一信” (5节) 的意义是什么?

## 应用

身为“一信”的一部分, 对我的实际意义是什么?

## 祷告

反思并实践以上的经文, 再把你回应神的祷告写下。

# 六月十日, 星期五

经文: 以弗所书 4:5

一主, 一信, 一洗,

加拉太书 3:26-28

2 6 所以, 你们因信基督耶稣都是神的儿子。2 7 你们受洗归入基督的, 都是披戴基督了。2 8 并不分犹太人, 希利尼人, 自主的, 为奴的, 或男或女; 因为你们在基督耶稣里都成为一了。

## 在一洗里合一

虽然保罗说“一洗”(5节), 新约圣经似乎显示几次不同的洗礼。当我们成为基督徒, “因信基督耶稣, 都是神的儿子。受洗归入基督”(加3: 26-27)。“受洗归入基督”究竟是怎么一回事? 当我们“受洗归入基督”, 我们“是受洗归入他的死”, “借着洗礼归入死, 和他一同埋葬”(罗6: 3-4), 并与祂一同复活~“我们若在他死的形状上与他联合, 也要在他复活的形状上与他联合”(罗6: 5)。在这里, 保罗谈论洗礼为属灵事实, 以水的洗礼做象征。而当我们“受洗归入基督”, 我们“在基督耶稣里都成为一了”(加3: 27-28), 因为“都从一位圣灵受洗, 成了一个身体”(林前12:13)。这一切都在我们成为基督徒的那一刻, 发生在我们身上。“一洗”是整个生命翻转过程的简写, 也用于指水洗可见的过程。“一洗”是要活出来的。怎么活出来呢? 在神的公义里活出来~这是“受洗归入基督”(罗6: 10-13)的成果, 以“一体”维持“属灵的合一”。

# 六月十日, 星期五

## 默想

按保罗在以弗所书4: 1-3 的劝勉, “一洗” (5节) 的意义是什么?

## 应用

与众信徒共享“一洗”, 对我的实际意义是什么?

## 祷告

反思并实践经文, 再把你回应神的祷告写下。

# 六月十一日, 星期六

经文: 以弗所书 4:6

一神，就是众人的父，超乎众人之上，贯乎众人之中，也住在众人之内。

一神，就是众人的父

以弗所书4: 6宣告上帝掌管宇宙万物，是超乎万物之父。这位上帝将以基督为“一切所有”作总结（1:10），使“一切所有”成就祂的旨意（1:11），使基督成为“一切所有”为首（1:22）。神是“众人”的神：掌权并拥有一切。因为祂“创造万物”（3: 9），因此我们敬拜神奉献时，我们说：“我们把从你而得的献给你”（代上29：14）。神“超乎众人之上”：掌权的大能。无论一切看起来如何，神仍统管一切，拥有一切的主权。神“贯乎众人之中”：掌权并供应一切。上帝并没有创造世界后，将其放置一旁，好比玩具那样上了发条启动后就不理它。神一直在世界中，引导、维持并爱着世界。神“住在众人之内”：掌权并同在。无论一切是好是坏，神都在。我们生活在神所创造、统管、维持并同在的世界里。七项“基本合一”（4-6节）的高潮就是这崇高的神学异象和真实。这彰显教会所要维持属灵的合一（1-3节），是在神的主权之下；神将成就祂最终的目的，使一切所有的在基督里面同归于一（1: 9-10），使我们带着信心工作并等待的。

# 六月十一日, 星期六

## 默想

按保罗在以弗所书4：1-3 的劝勉，他对神的赞美（6节），意义是什么？

## 应用

上帝掌管宇宙万物，是超乎万物之父，对我的实际意义是什么？

## 祷告

反思并实践经文，再把你回应神的祷告写下。

# 六月十二日, 星期日

回顾及反覆思想过去一星期的灵修。

1. 最精彩的部分?
2. 最低潮的时候?
3. 是什么给我生命力量?
4. 是什么耗尽我的精力?
5. 圣灵如何工作?

# 六月十二日, 星期日

思考 - 在这星期所发生的事情中, 神给你最重要的一个信息是什么?

回应

a) 根据神的信息, 你需要做的一件事是什么?

b) 把祷告记录下来。

# 六月十三日, 星期一

经文: 约书亚记 24:15

若是你们以事奉耶和華為不好, 今日就可以选择所要事奉的; 是你们列祖在大河那边所事奉的神呢? 是你们所住这地的亚摩利人的神呢? 至于我和我家, 我们必定事奉耶和華。

## 家庭的身份

约书亚受托付“使这百姓承受那地为业”(书1: 6), 蒙神的恩惠完成了任务。他在23: 9作见证: “因为耶和華已经把又大又强的国民从你们面前赶出。直到今日, 没有一人在你们面前站立得住。”而他临死之前, 特意总结了旷野之旅, 并挑战以色列的后裔为自己选择要服事的对象。

按记录, 约书亚忠心地服事全能的上帝。只有两位离开埃及的老将被允许进入应许之地; 其中之一是得希伯伦为业的资深武士迦勒(书14: 10-12), 另一位就是带领以色列人奋勇征战的约书亚。同时, 他也带领家族极力事奉主。他认识到, 上帝的诫命是要记在心上, 也要殷勤教训儿女(申命记6: 6-7); 带着家人, 他挑战国人单单服事神。这不仅是个人的身份, 也是影响整个国家身份的家庭身份。

# 六月十三日, 星期一

## 默想

当约书亚挑战以色列人为自己作决定时，他做出服事神的承诺还包括谁？当中的意义是什么？

## 应用

家庭生活中有哪一个领域，是我希望全家人每星期至少一次一起做的？（可考虑：祷告、读经、家庭敬拜、背圣经、招待、探访/郊游、家庭价值观等）

## 祈祷

主耶稣，帮助我建立一个无论顺境逆境都爱祢和事奉祢的家庭。阿门！

# 六月十四日, 星期二

经文: 约伯记 1:1-5

1 乌斯地, 有一个人名叫约伯, 那人完全正直, 敬畏神, 远离恶事。2 他生了七个儿子, 三个女儿。3 他的家产有七千羊, 三千骆驼, 五百对牛, 五百母驴, 并有许多奴婢。这人在东方人中就为至大。4 他的儿子按着日子, 各在自己家里设摆筵宴, 就打发人去请了他们的三个姐妹来, 与他们一同吃喝。5 筵宴的日子过了, 约伯打发人去叫他们自洁。他清早起来, 按着他们众人的数目献燔祭; 因为他说: “恐怕我儿子犯了罪, 心中弃掉神。” 约伯常常这样行。

## 一家之主

约伯虽然富有, 但没让财产或家人阻止他事奉神和人。经文形容他“完全正直, 敬畏神, 远离恶事”(1节)。任何人都都会说他“虔诚”。第3节说他“在东方人中就为至大”。当然, 这句话表明他受欢迎, 在社区被接受。他是有社会地位的人。然而, 所有这些名声和地位并没有导致他忽略家中男人的角色。他忠心地为孩子祷告, 尽职尽责地提醒他们在上帝面前的举止。这展示他关心孩子被神接受与否。身为一家之主, 约伯在公共场所树立好榜样; 而言行一致, 他在家中也为孩子树立爱与关怀的榜样。他展现了恩慈、成长与虔敬。

# 六月十四日, 星期二

## 默想

从约伯记1: 1-5, 我们看见的画面是一位好父亲。约伯作为家长有什么良好的特征?

## 应用

作为家中的一员, 有什么事是你可以做, 以帮助建立家庭的和谐? 你会开始做什么? 把它写下来, 让你更肯定清楚自己所要做的。

## 祷告

反思并实践经文, 再把你回应神的祷告写下。

# 六月十五日, 星期三

经文: 约翰福音 8:1-11

1 于是各人都回家去了；耶稣却往橄榄山去，2 清早又回到殿里。众百姓都到他那里去，他就坐下，教训他们。3 文士和法利赛人，带着一个行淫时被拿的妇人来，叫她站在当中，4 就对耶稣说：“夫子，这妇人是正行淫之时被拿的。5 摩西在律法上吩咐我们，把这样的妇人用石头打死。你说该把她怎么样呢？”6 他们说这话，乃试探耶稣，要得着告他的把柄。耶稣却弯着腰，用指头在地上画字。7 他们还是不住地问他，耶稣就直起腰来，对他们说：“你们中间谁是没有罪的，谁就可以先拿石头打她。”8 于是又弯着腰，用指头在地上画字。9 他们听见这话，就从老到少，一个一个的都出去了，只剩下耶稣一人，还有那妇人仍然站在当中。10 耶稣就直起腰来，对她说：“妇人，那些人在哪里呢？没有人定你的罪吗？”11 她说：“主啊，没有。”耶稣说：“我也不定你的罪。去吧！从此不要再犯罪了。”

## 失败和饶恕

把自己置身于那位被逮个正着后须面对合法的指责，内心深处会畏缩并感到懊悔。这是一个可怕和无助的感觉，可能内心深处伤害，觉得被谴责。只需稍稍一点关心或澄清就会带来被宽恕的希望。我们渴望这样的恩典和怜悯。看到众人都没有用石头打她就离去，一定让人松了一口气。过后听见耶稣说：“我也不定你的罪。去吧，从此不要再犯罪了”更使我们放下重担，心中掀起深切的感恩。我们在这样的困境中感触良多，在我们爱护和指导下的孩子也会相同的感受。当我们处理孩子的失败或过犯时，也不要成为第一位拿石头打他们的人。当他们犯罪，也会像我们同样的畏缩并感到懊悔。当我们陪他们一起走过面对失败的过程，必给予饶恕和接纳。

# 六月十五日, 星期三

## 默想

淫乱肯定是罪行! 为什么没人向淫妇丢石头呢? 如果你在人群中, 会不会拿石头打她? 为什么?

## 应用

你会如何冷静应对孩子的失败, 而不是反应过度? 你有哪些措施来应对?

## 祷告

主啊, 祈求祢赐我耐心对孩子作出适当的反应。帮我以同理心看他们, 听他们解说后, 才给予意见。求祢赐下恩典, 让我给予原谅, 就像祢原谅我一样。阿门!

# 六月十六日, 星期四

经文: 约翰福音 13:34-35

3 4 我赐给你们一条新命令，乃是叫你们彼此相爱；我怎样爱你们，你们也要怎样相爱。3 5 你们若有彼此相爱的心，众人因此就认出你们是我的门徒了。

## 为家庭关系定调

爱是基督的门徒的标志。圣经告诉我们，上帝就是爱（约翰一书4：8），由神而生的必彼此相爱。正如神爱我们，我们也要遵从劝勉去爱人。别无其他选择，经文告诉我们：“没有爱心的，就不认识神”。真正的爱与接纳必加强人与人之间的情谊关系，社区里其他人也会知道。基督教团体本应该有爱的存在，我们的家庭也一样。当我们爱人并接受他们，我们也要爱和接受家中的成员。尽可能在我们能力的范围内，我们要为家庭关系定调~在家中彼此相爱。虽然有时候家人会耍脾气，我们要选择爱他们如同耶稣爱我们一样。

# 六月十六日, 星期四

## 默想

正如我们在基督教团体里实践这条“新命令”，让我们也思考如何应用于自己的家中。当家庭成员都“彼此相爱”，家中将呈现怎样的画面？

## 应用

你会以什么实际的方式，显示你对配偶、子女、父母、兄弟姐妹的爱？约翰一书3：18 ~ “小子们哪，我们相爱，不要只在言语和舌头上。总要在行为和诚实上。”

## 祷告

反思并实践经文，再把你回应神的祷告写下。

# 六月十七日, 星期五

经文: 马太福音 7:9-12

9 你们中间谁有儿子求饼, 反给他石头呢? 10 求鱼, 反给他蛇呢? 11 你们虽然不好, 尚且知道拿好东西给儿女, 何况你们在天上的父, 岂不更把好东西给求他的人吗? 12 所以, 无论何事, 你们愿意人怎样待你们, 你们也要怎样待人; 因为这就是律法和先知 [ 的道理 ] 。

## 那位赐下美好礼物的

当孩子要求的礼物合理, 每一位头脑清醒的家长都会积极回应。但是, 当孩子所要的礼物不恰当, 家长及看护者都会为了礼物的隐患而细心处理孩子的要求 ( 要记住此时不是你教训孩子的时刻 ) 。发生这样的事情时, 你可能会选择另一个礼物来替代, 以祝福你的孩子。鼓励你的孩子为神透过你来祝福他, 而向神献上感恩。你很可能是孩子最初所认识的给予者, 但你必帮助孩子认识你为神祝福他们的“管道”。最终的给予者是神, 因为祂将祝福他们的能力交予你。无论你多么喜欢孩子收到你的礼物脸上所露出的笑容, 愿你也抓紧机会向他们指出恩赐一切美好礼物的那一位! 与此同时, 为神在你的生命中的祝福而献上感恩!

# 六月十七日, 星期五

## 默想

耶稣对比天父和地上的父母，回应孩子要求的一致性。有哪些相似的地方？

天父在哪一方面最突出？

## 应用

为生命中的许多祝福，向神献上感谢。什么时候是以美好礼物祝福孩子的好时机？你如何利用这个机会教导孩子感激神，祂是最终的给予者？

## 祷告之手 - 为领袖祷告

向家庭成员指出上帝这位最终的给予者

# 六月十八日, 星期六

经文: 申命记 6:4-9

4 “以色列啊! 你要听, 耶和華我們 神是獨一的主。5 你要尽心、尽性、尽力爱耶和華你的 神。6 我今日所吩咐你的话, 都要记在心上, 7 也要殷勤教训你的儿女; 无论你坐在家里、行在路上, 躺下, 起来, 都要谈论。8 也要系在手上为记号, 戴在额上为经文。9 又要写在你房屋的门框上, 并你的城门上。

## 门徒训练从家里开始

身为信徒, 经文告诫我们要尽心、尽性、尽力爱神。我们要拥抱这个命令, 如同基督耶稣真正的门徒。当我们这样做, 身为父母和照顾者, 我们在自己的家中提倡这个信念。对于我们家中最亲的家人, 经文告诫我们要跟他们讨论如何爱神。第7节显示了四个与家庭成员沟通的平台, (1) “当你坐在家里” - 透过交谈和讨论, 可以提起至高无上的神; (2) “当你行在路上” - 无论步行或搭乘各交通工具, 也要记起你的创造者; (3) “当你躺下” - 睡觉前, 反思当天的活动, 并向仁慈的上帝感恩; (4) “当你起床” - 早上起床时, 为信实的上帝作见证。跟你的孩子和家庭成员一起参与这些活动; 带领他们尽心、尽性、尽力爱上帝。

# 六月十八日, 星期六

## 默想

根据以上的经文，教导孩子认识上帝的诫命是谁的责任？有什么活动可以促使家长和孩子一同更认识神？

## 应用

以上四个与家庭成员沟通的平台，哪一项是你想要与家人讨论并在今天特意开始的？“从大处着眼，从小处着手，打造极深基础。” - 曾金发牧师。

## 祷告

反思并实践经文，再把你回应神的祷告写下。

# 六月十九日, 星期日

回顾及反覆思想过去一星期的灵修。

1. 最精彩的部分?
2. 最低潮的时候?
3. 是什么给我生命力量?
4. 是什么耗尽我的精力?
5. 圣灵如何工作?

# 六月十九日, 星期日

思考 - 在这星期所发生的事情中, 神给你最重要的一个信息是什么?

回应

a) 根据神的信息, 你需要做的一件事是什么?

b) 把祷告记录下来。

# 六月二十日, 星期一

经文: 以弗所书 4:7-10

7 我们各人蒙恩, 都是照基督所量给各人的恩赐。8 所以 [经上] 说: “他升上高天的时候, 掳掠了仇敌, 将各样的恩赐赏给人。”9 (既说升上, 岂不是先降在地下吗? 10 那降下的, 就是远升诸天之上要充满万有的。)

## 我们每一个人

基督“升上高天的时候。。将各样的恩赐赏给人”(8节)。基督得胜被高举, 远超过一切权势(对比1: 20-22), 按主权将恩赐给予每一名信徒以建立教会。祂的统管要充满浩瀚宇宙与教会紧紧相系(10节; 对比1: 23), 因为教会是祂成就旨意的器皿(参1: 9-10)。谈过了群体的合一(1-6节), 保罗现在把焦点转向个人的责任: “我们各人蒙恩, 都是照基督所量给(而不是“将给”)各人的恩赐”(7节)。我们要问自己: “上帝给我的恩典是什么?” 上帝所给予我们的, 祂要我们负责并“作神百般恩赐的好管家”(彼前4:10)。恩赐要用来“彼此服事”(彼前4:10)。别急着发掘自己的恩赐, 先以任何可行的方式忠心服事。恩赐都当造就身体(林前14:26)。当身体被造就, 就会为我们的恩赐做见证~认识我们恩赐的最好方法。我们的恩赐必透过服事中显现。

# 六月二十日, 星期一

## 默想

关于基督和我们, 7-8节怎么说?

## 应用

我在服事上帝和人这方面, 做得怎样?

## 祷告

神啊, 让主仆人的灵充满我, 让我像祂一样不是要受人的服事, 乃是要把生命献上来服事人。帮助我谦卑的重视别人多于我自己, 不要单顾自己的事, 也要顾别人的事。阿门。

# 六月二十一日, 星期二

经文:以弗所书 4:7

7 我们各人蒙恩, 都是照基督所量给各人的恩赐。

1 1 他所赐的, 有使徒, 有先知, 有传福音的, 有牧师和教师;

罗马书 12:6-8;

6 按我们所得的恩赐, 各有不同。或说预言, 就当照着信心的程度说 [预言], 7 或作执事, 就当 [专一] 执事; 或作教导的, 就当 [专一] 教导; 8 或作劝化的, 就当 [专一] 劝化; 施舍的, 就当诚实; 治理的, 就当殷勤; 怜悯人的, 就当甘心。

彼得前书4:10-11

1 0 各人要照所得的恩赐彼此服事, 作神百般恩赐的好管家。1 1 若有讲道的, 要按着神的圣言讲; 若有服事 [人] 的, 要按着神所赐的力量服事, 叫神在凡事上因耶稣基督得荣耀。 [原来] 荣耀、权能都是他的, 直到永永远远。阿们。

## 恩赐详尽的清单

新约圣经中共记载关于恩赐的五个列表 (罗12: 6-8; 林前12: 8-10、28-30; 以弗所书4: 11-12; 彼前4: 10-11)。是否能将所有列表综合成一张恩赐的详尽清单? 如果是这样, 就表示恩赐将由此详尽清单定义并局限。如果不是这样, 就意味着神在祂“百般恩慈”中也给我们清单中未提及的恩赐。每个恩赐的列表都与其他有差别, 并显得杂乱无章。没有一张清单是完整的, 但它们每个都是有选择性和说明性的, 并不旨在呈现一套恩赐的整齐系统。即使把弗4:11五个恩赐联合起来, 也不代表一个详尽的目录。毫无疑问, 还有更多的恩赐没包括在内。彼得前书4:11大致将神的“百般恩赐”分类为两组: 宣讲的恩赐和服事的恩赐。连同这一点, 我们可以

# 六月二十一日, 星期二

把恩赐广泛地分为以人为本, 或以任务为焦点两大类型。基督的身体里有些人特别热衷致力于服事儿童、青少年、年长者、未婚妈妈、残疾人士、艾滋病患者等等。对特定人士或任务的个人热忱、兴趣、欲望, 都可能显示上帝赐予我们的恩赐。

## 默想

按以弗所书4: 7、11; 罗马书12: 6-8和彼得前书4: 10-11, 你对于恩赐有什么观察?

## 应用

依着神给我的感动, 教会里哪一个领域是神要我做出贡献, 以建立祂的身体的?

## 祷告

反思并实践经文, 再把你回应神的祷告写下。

# 六月二十二日, 星期三

经文: 以弗所书 4:11-12;

1 1 他所赐的, 有使徒, 有先知, 有传福音的, 有牧师和教师; 1 2 为要成全圣徒, 各尽其职, 建立基督的身体,

提摩太后书 3:16-17

1 6 圣经都是神所默示的(或作“凡神所默示的圣经”), 于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的, 1 7 叫属神的人得以完全, 预备行各样的善事。

## 祂所赐做装备的

使徒、先知、传福音的、牧师和教师可以被视为装备的恩赐——“为要成全(装备)圣徒”(11-12a节)。使徒和先知在救恩的历史中扮演有权柄并领受和宣讲基督的奥秘基础性的角色(弗2:20; 3: 5)。然而, 今天有人来自另一类型的使徒事工, 但没有像保罗般拥有使徒的权柄。像约翰·卫斯理、戴德生、道森特罗特曼这些历史上基督教运动的先锋, 可以被视为这一类型的使徒。先知也可以是那些对圣经经文或当代的形势有洞察恩赐的, 或两者兼而有之, 即准确的论述和相关应用上帝的话语。传福音的则在“布道宣教”或个人见证上富有恩赐。牧师和教师喂养并照顾上帝的羊群(参约21: 15-17)。装备的恩赐基本上都是神话语方面的恩赐。它们核心的事工就是神的道的事工(参见徒6: 2、4)。他们用“圣经”装备神的子民成为“得以完全”和“预备行各样的善事”的神儿女(提后3: 16-17)。

# 六月二十二日, 星期三

## 默想

按11-12节, 上帝所设计的教会是怎样的?

## 应用

我如何让自己, 透过神的话语“得以完全预备”?

## 祷告

主啊, 我们为牧师祷告, 求祢使他们忠心委身于祢话语的事工。恩膏他们并赐下圣灵使他们在证道和教导中得力宣讲耶稣; 让他们在基督里宣讲, 基督也透过他们向人说话, 照着祢在他们里面运用的大能尽心竭力。阿门。

# 六月二十三日, 星期四

经文: 以弗所书 4:11-12;

1 1 他所赐的, 有使徒, 有先知, 有传福音的, 有牧师和教师; 1 2 为要成全圣徒, 各尽其职, 建立基督的身体,

希伯来书 5:11-14

1 1 论到麦基洗德, 我们有好些话, 并且难以解明, 因为你们听不进去。1 2 看你们学习的工夫, 本该作师傅, 谁知还得有人将神圣言小学的开端另教导你们, 并且成了那必须吃奶, 不能吃干粮的人。1 3 凡只能吃奶的, 都不熟练仁义的道理, 因为他是婴孩; 1 4 惟独长大成人的, 才能吃干粮, 他们的心窍习练得通达, 就能分辨好歹了。

## 为服事而工作

上帝供应我们装备的恩赐 (11节), 以神的话语装备我们 “各尽其职” (12节), “各人蒙恩” (7节)。因此, 神期待我们都服事。“工作”描述一个正在进行的活动~ 也就是说, 别停止事奉神 (参林前15:58)。我们服事时, 心中要明确上帝赐予的宗旨: “建立基督的身体”。基督的每一个门徒都蒙召“使。作我的门徒”, 其中包括“凡我所吩咐你们的, 都教训他们遵守”这重要的一部分 (太28: 19-20)。希伯来书5:11告诉我们, 我们灵命的成长到了某时候 (“本该”), 就“本该作 (神话语的) 师傅”。教导神的话语是每位成长中基督的门徒一项基本的事工 (参歌罗西书 3:16)。只要我们不断学习神的话语, 按经文生活并持续成长, 无论正式或非正式地, 我们都可以教导别人; 只要我们在灵命的成长比他们先走几步。我们至少可以做的, 就是教导一名新的信徒。我们可能会担心做出错误的教导。这就是为什么我们需要神话语上的装备。事实上, 教导神的话语能够帮助我们在神话语上的成长。

# 六月二十三日, 星期四

## 默想

根据以弗所书4: 11-12和希伯来书5: 11-14, 神对基督的每一位门徒有什么期待?

## 应用

“本该作（神话语的）师傅”（来5:11）对我个人的意义是什么?

## 祷告

反思并实践以上的经文, 再把你回应神的祷告写下。

# 六月二十四日, 星期五

经文:以弗所书4:13

直等到我们众人在真道上同归于一, 认识神的儿子, 得以长大成人, 满有基督长成的身量;

## 基督的丰盛 (1)

领受恩赐(弗4:7-8)和为服事装备以“建立基督的身体”(11-12节)是教会朝着“得以长大成人, 满有基督长成的身量”(13节)的成长路途。在这个成长的旅途中, 我们应当在三方面合一的重要基础上, 注意两个关键的动作: “保守圣灵所赐合而为一的心”(3节)和“在真道上同归于一, 认识神的儿子”(13节)。我们以“保守”已经存在的, 并“得以”尚未得有的(“直等到”)。教会正面临她成长旅程中两项重大并有关连的挑战: 属灵的不成熟和教义的不稳定(14节)。教会历史就是其中的见证。因此, “我们众人”~ 上帝所有的子民在“圣灵所赐合而为一的心”必“在真道上同归于一”地成长, 理解信仰所有的核心信念, 并不被错误教导沾污。值得注意的一个显著事项, 就算是被圣灵充满的使徒, 尽管三年接受了耶稣的训练, 为了教会的成长以“保守圣灵所赐合而为一的心”, 在耶路撒冷会议仍然需要进行多次的神学讨论(徒15:1-2、4-7a)。

# 六月二十四日, 星期五

## 默想

“在真道上同归于一”（13节）是什么意思？

## 应用

我如何参与基督的身体，集体的成就信仰上的合一？

## 祷告

反思并实践经文，再把你回应神的祷告写下。

# 六月二十五日, 星期六

经文: 以弗所书 4:13

直等到我们众人在真道上同归于一, 认识神的儿子, 得以长大成人, 满有基督长成的身量;

## 基督的丰盛 (2)

“我们众人”要“同归于一, 认识神的儿子”(13节)。也就是说, 我们“共享一套相同的信念, 我们认为是基督不争的事实”~一套正统又全面性对基督和祂工作的理解, 及如何与我们的生命有关。我们对基督的认识丰富多彩, 因为“所积蓄的一切智慧知识, 都在(基督)里面藏着”(西2:2-3)。对基督如此统一的知识富神学性, 是属灵的并须经历的。“我们众人”一面在神子民的历史中, 透过互相分享和学习, 以合一地拥有这知识, 一面在与基督的关系中成长“学了基督”(4:20)。在旅途上带着诚信、谦卑和仁慈学习、忘却和重新学习, 迈向对基督合一的信心和知识~“直等到我们众人”成熟、完全及合一, 就是“满有基督长成的身量”。教会已经满有基督长成的身量(1:22-23)~却也还没有。因此, 通过恩赐、装备、服事、建立(4:7、11-13)、祷告(3:16-19), 并不断被圣灵充满(5:18), 我们成长迈向三位一体的完全, 最终在基督再来时成就。

# 六月二十五日, 星期六

## 默想

“同归于一，认识神的儿子” 是什么意思（13节）？

## 应用

我如何参与基督的身体，集体的成就认识基督的合一？

## 祷告

反思并实践经文，再把你回应神的祷告写下。

# 六月二十六日, 星期日

回顾及反覆思想过去一星期的灵修。

1. 最精彩的部分?
2. 最低潮的时候?
3. 是什么给我生命力量?
4. 是什么耗尽我的精力?
5. 圣灵如何工作?

# 六月二十六日, 星期日

思考 - 在这星期所发生的事情中, 神给你最重要的一个信息是什么?

回应

a) 根据神的信息, 你需要做的一件事是什么?

b) 把祷告记录下来。

# 六月二十七日, 星期一

经文: 创世纪3: 1 - 24

1 耶和華 神所造的, 惟有蛇比田野一切的活物更狡猾。蛇对女人说: “ 神岂是真说, 不许你们吃园中所有树上的果子吗?” 2 女人对蛇说: “园中树上的果子我们可以吃, 3 惟有园当中那棵树上的果子, 神曾说: ‘你们不可吃, 也不可摸, 免得你们死。’” 4 蛇对女人说: “你们不一定死, 5 因为 神知道, 你们吃的日子眼睛就明亮了, 你们便如神能知道善恶。” 6 于是女人见那棵树 [的果子] 好作食物, 也悦人的眼目, 且是可喜爱的, 能使人有智慧, 就摘下果子来吃了; 又给她丈夫, 她丈夫也吃了。 7 他们二人的眼睛就明亮了, 才知道自己是赤身露体, 便拿无花果树的叶子, 为自己编作裙子。 8 天起了凉风, 耶和華 神在园中行走。那人和他妻子听见 神的声音, 就藏在园里的树木中, 躲避耶和華 神的面。 9 耶和華 神呼唤那人, 对他说: “你在哪里?” 10 他说: “我在园中听见你的声音, 我就害怕; 因为我赤身露体, 我便藏了。” 11 耶和華说: “谁告诉你赤身露体呢? 莫非你吃了我吩咐你不可吃的那树上的果子吗?” 12 那人说: “你所赐给我、与我同居的女人, 她把那树上的果子给我, 我就吃了。” 13 耶和華 神对女人说: “你作的是什么事呢?” 女人说: “那蛇引诱我, 我就吃了。” 14 耶和華 神对蛇说: “你既作了这事, 就必受咒诅, 比一切的牲畜野兽更甚; 你必用肚子行走, 终身吃土。 15 我又要叫你和女人彼此为仇; 你的后裔和女人的后裔也彼此为仇。女人的后裔要伤你的头; 你要伤他的脚跟。” 16 又对女人说: “我必多多加增你怀孕的苦楚, 你生产儿女必多受苦楚。你必恋慕你丈夫, 你丈夫必管辖你。” 17 又对亚当说: “你既听从妻子的话, 吃了我所吩咐你不可吃的那树上的果子, 地必为你的缘故受咒诅: 你必终身劳苦, 才能从地里得吃的。 18 地必给你长出荆棘和蒺藜来, 你也要吃田间的菜蔬。

# 六月二十七日, 星期一

19 你必汗流满面才得糊口，直到你归了土，因为你是从土而出的；你本是尘土，仍要归于尘土。” 20 亚当给他妻子起名叫夏娃，因为她是众生之母。 21 耶和华 神为亚当和他妻子用皮子作衣服给他们穿。 22 耶和华 神说：“那人已经与我们相似，能知道善恶；现在恐怕他伸手又摘生命树的果子吃，就永远活着。” 23 耶和华 神便打发他出伊甸园去，耕种他所自出之土。 24 于是把他赶出去了。又在伊甸园的东边安设基路伯和四面转动发火焰的剑，要把守生命树的道路。

## 受害者还是得胜者？

不公平！亚当和夏娃堕入蛇狡猾的陷阱似乎是不公平的，是上帝不公正计划里的受害者。自古以来，许多人都认为自己是受害者，为自己生活的困境而怪上帝。其他人则视自己为“幸存者”，认为他们并不需要神，可以凭自己来过生活。今天的儿童和青少年，在911事件后的世界中成长，抱着的是现实主义而不是理想主义。透过互联网的普遍性，他们见证了一个充满灾害、战争和正经历经济困难时期严酷的世界。好些青春电影如“饥饿游戏（Hunger Games）”和“分歧者（Divergent）”，有力地描述青年被当权者宰杀。他们最感兴趣的社会问题涉及性别平等以及平等的教育机会。他们看到一个不公平的世界，并期望为那些受害者带来真正的改变，使大家都能够生存。

然而，上帝不要我们仅仅生存，而是茁壮成长并战胜这个世界的黑暗。在约翰福音16:33，耶稣警告我们在世上会有苦难。然而，祂给予我们盼望，还有祂已经战胜世界的应许！祂是最终的胜利者！福音带给我们盼望，而每一代都需要奉耶稣的名体验胜利！

# 六月二十七日, 星期一

## 默想

亚当和夏娃在哪些方面（若有的话），因蛇而成为受害者？

## 应用

你是一个受害者，幸存者还是胜利者？鉴于目前的生活的状况，你如何在与上帝的关系中活出你的生命？

## 祷告

主耶稣，祢已经胜过罪恶与死亡！祢是最终的得胜者！当我面对这个世界，时时提醒我，祢是给予我们盼望的永生神。教我如何在与人的沟通和个别的责任中，讲述祢的福音，让我身边的人都可以经历祢的得胜。阿门。

# 六月二十八日, 星期二

经文: 以赛亚书5:20;

2 0 祸哉! 那些称恶为善, 称善为恶, 以暗为光, 以光为暗; 以苦为甜, 以甜为苦的人。

哥林多前书16:13 - 14

1 3 你们务要做醒, 在真道上站立得稳, 要作大丈夫, 要刚强。 1 4 凡你们所作的, 都要凭爱心而作。

## 麻木

海峡时报发表的一篇文章标题是: “据社会工作者观察, 尝试性行为的青少年年龄有下降的趋势。” 他们的解释是:

“因为他们在网上更早接触到性方面的资讯。” 一位作家如此形容下一代: “关于网络、暴力、色情, 他们都已经看到了这一切。” 儿童和青少年已经逐渐麻木了。此外, 世界已经变得越来越“灰”。下一代都受世俗主义活跃分子的怂恿, 以更加宽容的态度处事, 认为教会憎恨或害怕社会上的小众。他们的道德观麻木了, 甚至以为称某种行为“罪”, 是对人不敏感和下判断的。大众传媒已成功地令容易受影响一代人的道德观模糊, 直到他们都麻木了, 完全没有意识到自己深陷黑暗中。撒旦是谎言之父(约翰福音8:44), 并且能够欺骗人他们犯罪不但无害, 还值得称赞, 更称公义的立场等于不宽容, 是邪恶的。每个世代都需要为主而坚持立场。就像一个上战场的士兵, 基督徒必须警醒, 站稳脚步, 锻炼勇气和坚强。在这个世界上, 我们将会有苦难, 但我们的主已经胜过这世界! 让我们倚赖祂的大能大力!

# 六月二十八日, 星期二

## 默想

称恶为好、说美善是邪恶, 最令人关注, 甚至害怕的是什么?

## 应用

下一代哪一个黑暗的领域, 是你所关注的? 请说明你的理由。

## 祷告

为你所提出下一代的黑暗领域, 写下一个属灵争战的祷告文。  
为此祷告。

# 六月二十九日, 星期三

经文: 诗篇119: 9-11

9 少年人用什么洁净他的行为呢? 是要遵行你的话。10 我一心寻求了你, 求你不要叫我偏离你的命令。11 我将你的话藏在心里, 免得我得罪你。

## 圣洁

我们生活在一个高度渲染情欲和性爱的世界里。海峡时报最近报道16-19岁之间的年轻男孩付钱给性爱伴侣有增长的趋势。这个问题在教会里也非常真实, 研究发现36%年龄介于18-30岁的男性每天都为接触色情媒体而挣扎。

诗人为我们提供了生命保守圣洁的方法。年轻人要靠自己洁净的方式, 就是把守(遵行)神的话语。关键是把守。在希伯来文中, 这个词的意思是保存、保守、提防、防守。这个词的其中一个特殊翻译是保镖。因此, 画面显示, 神的话就像保镖, 能阻止我们犯罪, 从罪恶保卫和保守我们。当我们以神的话装备自己, 这将帮助我们抵挡罪恶的诱惑。神的话指引我们行在公义的道路上, 并在我们里面做工, 使我们行出神的旨意。这段经文指出, 我们若渴慕洁净、负责任、认罪和自制的生命, 就必须让神的话语浸透我们。让神的话语充满我们的思想; 深思并反思神的道对圣洁是至关重要的, 因为当脑袋储存着经文, 一切的品味和判断都由上帝亲自教导。

# 六月二十九日, 星期三

## 默想

关于圣洁的生命, 圣经怎么说?

## 应用

要学习用经文为自己把守, 我需要做什么?

## 祷告

主啊, 我求祢让我对祢的话语更深的渴慕。帮助我养成默想并信靠祢话语的习惯, 因为我相信要生活在圣洁里, 就必有祢的话保守我的路。奉耶稣的名而求, 阿门。

# 六月三十日, 星期四

经文: 腓立比书1: 27-30

27 只要你们行事为人与基督的福音相称, 叫我或来见你们, 或不在你们那里, 可以听见你们的景况, 知道你们同有一个心志, 站立得稳, 为所信的福音齐心努力。28 凡事不怕敌人的惊吓; 这是证明他们沉沦, 你们得救, 都是出于神。

29 因为你们蒙恩, 不但得以信服基督, 并要为他受苦。

30 你们的争战, 就与你们在我身上从前所看见、现在所听见的一样。

## 合一

“愿那被杀的羔羊, 得到他痛苦的奖励!” 两位年轻摩拉维亚弟兄在黑尔恩胡特登船的时候哭喊着, 为着把自己卖为奴隶以到加勒比海岛向非洲奴隶宣教宣告。对于我们大多数人, 这样的故事鼓舞人心, 但感觉上与我们的现实生活相距甚远。

在腓立比书中, 保罗鼓励信徒的生活要与福音相称。腓立比是罗马殖民地, 而保罗用当时人民所向往得到的罗马公民权来作比喻。按字面上看, 他说“好好使用你的公民权, 要与基督的福音相称。”在希腊文中, “相称”的意思是“平衡了秤”。我们从这里衍生所得到的词“公理”, 其中一个解释是不言而喻、属真实。保罗过后敦促信徒们, 言行要很明确显出自己是基督徒。我们基督徒的生活, 在哪一方面要明确显出基督徒的身份? “同有一个心志, 站立得稳, 为所信的福音齐心努力。”有时候, 与基督的福音相称的生命呈现给我们的画面, 仅限于类似那两位为基督舍命的年轻摩拉维亚弟兄。保罗在这里告诉我们, 与基督的福音相称的生命也包括在信心上站立得稳, 为着合而为一而努力。维护圣灵赐我们共同拥有的和平, 就是活出与神国的子民相称的一种方式。

# 六月三十日, 星期四

## 默想

“行事为人与基督的福音相称”是什么意思？

## 应用

我如何使用我的言语，来鼓励和建立教会的合一？

## 祷告

反思并实践以上的经文，再把你回应神的祷告写下。